

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ
ΛΥΚΕΙΟΥ
ΚΑΙ ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Β΄)
ΤΕΤΑΡΤΗ 28 ΜΑΪΟΥ 2014 - ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A. Περίληψη (125 λέξεις)

Ο συγγραφέας θίγει την έννοια της ανθρωπιάς επισημαίνοντας την παντελή απουσία της σήμερα από την ζωή. Ως όρος η ανθρωπιά απαντάται συχνά στο καθημερινό λεξιλόγιο, εννοώντας τη μέθεξη του κάθε ανθρώπου στα προβλήματα του άλλου, με παλαιότερο πρότυπο τον κορυφαίο ουμανιστή Ντυνάν. Παλαιότερα αποτελούσε ένα ιδεώδες ως συλλογική επιθυμία και καθήκον χωρίς να έχει καταλήξει σε κάτι συνηθισμένο. Σήμερα όμως αναζητάται αγωνιωδώς, αφού το αίτημα για ανθρωπιά είναι παγκόσμιο, καθώς έχει παραπτοηθεί νοηματικά από τον καθένα. Αποτελεί μια συχνά απαντώμενη λέξη που όμως έχει αλλοιωθεί από το ατομικιστικό πνεύμα. Ξεχνιέται ωστόσο, ότι η ανθρωπιά δεν αποτελεί γνώση αλλά θέληση, ευαισθησία, απάρνηση και κυρίως ατέρμονη δράση. Γι' αυτό άλλωστε είναι πιο εφικτό να αναδείξει κάποιος τις ικανότητές του παρά να εκδηλώσει έμπρακτα την ευαισθησία του απέναντι στο συνάνθρωπο

B.1 Θ.Π. Η ανθρώπινη πλεονεξία και η τάση του υλικού ευδαιμονισμού παραγκωνίζουν, απαξιώνουν και καθιστούν αναχρονιστικά τα ευγενή αισθήματα:

- Σ-Λ**
- απληστία, θεοποίηση χρήματος
 - αναγωγή της ύλης σε υπέρτατη αξία
 - - χρήση αθέμιτων μέσων
 - ο συνάνθρωπος μετατρέπεται σε «μέσο» για την επίτευξη ενός σκοπού
 - χρησιμοθηρία, υστεροβουλία, ατομικισμός

Π.Κ Ανάγκη αναθεώρησης του αξιακού συστήματος

B.2 α) ορισμός «Και με την «ανθρωπιά»»
παράδειγμα: « Ο Ντυνάν, για παράδειγμα ...»
αιτιολόγηση: «γιατί συμβαίνει ...»

β) έτσι: αποτέλεσμα, συμπέρασμα
ωστόσο: αντίθεση

- B.3** α) αναλύσκεται = ξοδεύεται
οικουμενική = παγκόσμια , πλανητική
διαστρεβλώσεις = παραποιήσεις , αλλοιώσεις
ολωσδιόλου = ολότελα , εντελώς
ευζωίας = ευμάρεια , ευδαιμονία , ευπραγία , καλοπέραση
- β) κοινόχρηστος ≠ ιδιωτικός, ατομικός
συμμετοχή ≠ αποχή
αυτοακυρώνεται ≠ αυτοεπιβεβαιώνεται, καταξιώνεται,
αυτοπραγματώνεται
γνώση ≠ άγνοια
αδιάκοπης ≠ περιοδικής, εφήμερης, προσωρινής
- B.4** α) «αυτός είναι μεγάλος ανθρωπιστής» : αυτούσια μεταφορά λόγων
«Ερυθρού Σταυρού» : ονομασία οργανισμού
- β) «Η ανθρωπιά είναι ένα νόμισμα»
«Η οικουμενική ψυχή αισθάνεται»
«Η ανθρωπιά είναι κυκλική παρουσία»

Γ. Επικοινωνιακό πλαίσιο → Άρθρο ⇒ Τίτλος

✓ Πρόλογος : Αφόρμηση από επίκαιρο γεγονός

Z₁ → φαινόμενα που αποδεικνύουν το έλλειμμα ανθρωπιάς

- ✓ Πόλεμος
- ✓ Έξαρση ρατσιστικών αντιλήψεων και εθνικιστικών τάσεων
- ✓ Καταστράτηγηση ανθρώπινων δικαιωμάτων
- ✓ Ανταγωνισμός, Ατομικισμός, Αδιαφορία για το συνάνθρωπο
- ✓ Υλικός ευδαιμονισμός, θεοποίηση χρήματος
- ✓ Βία, εγκληματικότητα , τρομοκρατία
- ✓ Κοινωνικές ανισότητες και αδικίες
- ✓ Καταστροφή περιβάλλοντος

Z.2 → Δραστηριότητες

Ατομικές

- ✓ Προσφορά ανιδιοτελούς βοήθειας στο συνάνθρωπο που το έχει ανάγκη
- ✓ Συμμετοχή σε μη κυβερνητικές, μη κερδοσκοπικές οργανώσεις/εθελοντική δράση
- ✓ Συμμετοχή σε δράσεις που οργανώνουν φορείς όπως σύλλογοι ή η τοπική αυτοδιοίκηση
- ✓ Ενημέρωση πάνω σε κοινωνικά προβλήματα
Δραστηριοποίηση μέσω των χώρων κοινωνικής δικτύωσης

Συλλογικές

- ✓ Μ.Κ.Ο. : εκστρατείες αφύπνισης
- ✓ Ενεργός ρόλος των διεθνών οργανισμών (ΟΗΕ) και διεθνούς κοινότητας (Unesco)
- ✓ Οργάνωση δράσεων από ΜΜΕ, Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκκλησία
- ✓ Ανάληψη πρωτοβουλιών από την πνευματική ηγεσία
- ✓ Σχολείο: οργάνωση εκδηλώσεων με σκοπό την ευαισθητοποίηση, την αφύπνιση και την ανάπτυξη του αισθήματος κοινωνικής ευθύνης.

Φροντιστήριο
ΠΑΡΕΜΒΑΝ